

ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ
ΜΑΘΗΤΕΣ



Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΤΗΣ ΕΕ ΣΕ ΔΡΑΣΗ

Πείτε την άποψή σας με την
Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία
Πολιτών



Ευρωπαϊκή
Πρωτοβουλία
Πολιτών

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΕ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

Η Ευρωπαϊκή Ένωση θεμελιώνεται σε έξι βασικές αξίες. Η Συνθήκη της Λισαβόνας τις περιγράφει ως εξής:

«Η Ένωση βασίζεται στις αξίες του σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των προσώπων που ανήκουν σε μειονότητες. Οι αξίες αυτές είναι κοινές στα κράτη μέλη εντός μιας κοινωνίας που χαρακτηρίζεται από πλουραλισμό, απαγόρευση διακρίσεων, ανοχή, δικαιοσύνη, αλληλεγγύη και ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών».

Άρθρο 2 της Συνθήκης της Λισαβόνας



Ρίξε μια ματιά στις αξίες της ΕΕ που απαριθμούνται πιο κάτω. Στην ομάδα σου, προσπαθήστε να κατατάξετε αυτές τις αξίες, ανάλογα με το πόσο σημαντικές είναι για εσάς.

- α) Ανθρώπινη αξιοπρέπεια ...
- β) Ελευθερία ...
- γ) Δημοκρατία ...
- δ) Ισότητα ...
- ε) Κράτος δικαίου ...
- στ) Ανθρώπινα δικαιώματα ...

Χρησιμοποίησε τον παρακάτω κενό χώρο για να γράψεις λίγα λόγια σχετικά με τους λόγους για τους οποίους κατατάξατε τις αξίες με αυτόν τον τρόπο και για να ορίσετε τι σημαίνει η κάθε αξία για εσάς. Στη συνέχεια, συζητήστε τις ιδέες σας με την υπόλοιπη τάξη. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις επεξηγήσεις της σ. 29 ως βοήθημα.





Ο ΧΩΡΟΣ ΣΕΝΓΚΕΝ

Πόσα μέλη του χώρου Σένγκεν μπορείτε να σκεφτείτε; Γράψτε τα στο παρακάτω πλαίσιο.
Χρησιμοποίησε τον χάρτη ως βοήθημα (με μπλε χρώμα, οι χώρες που ανήκουν στον χώρο Σένγκεν):



Μέλη του χώρου Σένγκεν (τον Ιανουάριο του 2023)

Ποιες χώρες είναι επισημασμένες με πράσινο χρώμα; Γιατί;



ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ



Ο/η καθηγητής/ριά σας θα σας αναθέσει μία από τις τέσσερις ελευθερίες στην ΕΕ (εμπορεύματα, κεφάλαια, υπηρεσίες, πρόσωπα). Για την ελευθερία που σας έχει ανατεθεί, κράτησε σημειώσεις μαζί με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας σου κάτω από τις παρακάτω επικεφαλίδες και, στη συνέχεια, μιλήστε για αυτήν στην τάξη:

- 1) Ποια είναι τα πλεονεκτήματα για τις επιχειρήσεις;
- 2) Ποια είναι τα πλεονεκτήματα για τους πολίτες της ΕΕ;
- 3) Πώς έχετε ωφεληθεί σε προσωπικό επίπεδο;

ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΕ

Ο παρακάτω πίνακας περιλαμβάνει ορισμένους τομείς δράσης της ΕΕ:

Τελωνειακή ένωση	Αλιεία	Θεμελιώδη δικαιώματα
Κανόνες ανταγωνισμού	Περιβάλλον	Δημόσια υγεία
Νομισματική πολιτική	Προστασία των καταναλωτών	Ερευνα και διάστημα
Εμπόριο	Μεταφορές	Διευρωπαϊκά δίκτυα
Θαλάσσια φυτά και ζώα	Ενέργεια	Δικαιοσύνη
	Απασχόληση και κοινωνικές υποθέσεις	Γεωργία
	Ενιαία αγορά	Μετανάστευση και εσωτερικές υποθέσεις
		Αναπτυξιακή συνεργασία και ανθρωπιστική βοήθεια



Σε ποιους τομείς δράσης εμπίπτουν τα παρακάτω;

1. Παίρνεις τουλάχιστον διετή εγγύηση όταν αγοράζεις έναν καινούργιο φορητό υπολογιστή.
2. Αποζημιώνεσαι αν η πτήση σου καθυστερήσει πολύ ή αν ακυρωθεί.
3. Τα προσόντα που έχεις αποκτήσει σε μια χώρα της ΕΕ αναγνωρίζονται σε μια άλλη χώρα της ΕΕ.
4. Το κατώτατο όριο άδειας 20 ημερών κάθε χρόνο για έναν/μια εργαζόμενο/η σε καθεστώς πλήρους απασχόλησης.
5. Ο μέγιστος αριθμός μπακαλιάρων που επιτρέπεται να αλιευτούν.
6. Η ποσότητα ενέργειας (φυσικό αέριο/ηλεκτρική ενέργεια) που πρέπει να προέρχεται από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, όπως η ηλιακή και η αιολική ενέργεια.
7. Το μέγιστο επίπεδο συγκέντρωσης αιωρούμενων σωματιδίων (ρύπων) που επιτρέπεται να υπάρχει στην ατμόσφαιρα.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ



A large empty rectangular box with a blue border, intended for students to take notes.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ

Η Ευρωπαϊκή Ένωση, όπως τη γνωρίζουμε σήμερα, είναι αποτέλεσμα μιας σειράς Συνθηκών τις οποίες επικύρωσαν τα μέλη της. Ανατρέχοντας στο θεματολογικό δελτίο της σ. 26 ή στο διαδίκτυο, απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- α) Βάλτε τις παρακάτω Συνθήκες (α-ε) στη σωστή χρονολογική σειρά (1-5):
- β) Συνθήκη του Μάαστριχτ
- γ) Συνθήκη των Παρισίων
- δ) Σύμβαση Σένγκεν
- ε) Συνθήκη της Ρώμης
- στ) Συνθήκη της Λισαβόνας

1: ____ 2: ____ 3: ____ 4: ____ 5: ____

Άσκ. 2) Ποια από τις παραπάνω Συνθήκες (α-ε) περιγράφεται στις παρακάτω προτάσεις;

- I. Αυτή η Συνθήκη αποτελούσε μια απόπειρα να εξασφαλιστεί η ειρήνη στην Ευρώπη μετά το τέλος του Β΄ Παγκόσμιου Πόλεμου. [_]
- II. Αυτή η Συνθήκη εισήγαγε την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών. [_]
- III. Αυτή η Συνθήκη κατέστησε δυνατή την κυκλοφορία μεταξύ των χωρών της ΕΕ χωρίς ελέγχους στα σύνορα. [_]
- IV. Με αυτή τη Συνθήκη δημιουργήθηκε η Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα. [_]
- V. Με αυτή τη Συνθήκη δημιουργήθηκε η έννοια της «ευρωπαϊκής ιθαγένειας». . [_]

ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

Άσκ. 3) Για καθεμιά από τις αξίες που παρατίθενται παρακάτω, αναζήτησε στο διαδίκτυο ορισμένες δράσεις της ΕΕ που σχετίζονται με την προώθηση ή με την προστασία αυτών των αξιών.

- α) Ανθρώπινη αξιοπρέπεια
- β) Ελευθερία
- γ) Δημοκρατία
- δ) Ισότητα
- ε) Κράτος δικαίου
- στ) Ανθρώπινα δικαιώματα

Προετοίμασε τις απαντήσεις σου ώστε να τις μοιραστείς με την ομάδα σου στην αρχή της επόμενης ενότητας.

Ο ΧΩΡΟΣ ΣΕΝΓΚΕΝ

Ο χώρος Σένγκεν αποτελείται από ευρωπαϊκές χώρες που έχουν συμφωνήσει να καταργήσουν τους ελέγχους στα εσωτερικά τους σύνορα.

Άσκ. 4) Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις, επέλεξε αν είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ).

- α) Όλα τα μέλη του χώρου Σένγκεν είναι πλήρη μέλη της ΕΕ. ...
- β) Επί του παρόντος, ο χώρος Σένγκεν έχει 27 μέλη. ...
- γ) Δεν χρειάζεται κανένα αποδεικτικό στοιχείο ταυτότητας όταν ταξιδεύεις στον χώρο Σένγκεν. ...
- δ) Αν είσαι πολίτης της ΕΕ που ταξιδεύει οδικά από την Ελλάδα στην Εσθονία, στη διαδρομή θα υποβληθείς σε ελέγχους στα σύνορα. ...
- ε) Έστω ότι ζεις στην Ισπανία και ότι σε επισκέπτεται ένας/μία φίλος/η από το Εκουαδόρ. Εκδίδει θεώρηση (βίζα) και φτάνει στην Ισπανία. Μαζί, αποφασίζετε να επισκεφτείτε αεροπορικά ένα άλλο φιλικό σας πρόσωπο που ζει στη Γαλλία, για λίγες μέρες. Ο/η φίλος/η σας πρέπει να κάνει αίτηση για την έκδοση άλλης θεώρησης. ...

ΕΝΙΑΙΑ ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΕΝΩΣΗ

Στόχος της ΕΕ είναι να παρέχεται στους πολίτες της ΕΕ η δυνατότητα να σπουδάζουν, να ζουν, να πραγματοποιούν αγορές, να εργάζονται και να συνταξιοδοτούνται σε οποιαδήποτε χώρα της ΕΕ επιθυμούν, καθώς και να προμηθεύονται προϊόντα από όλη την Ένωση. Για τον σκοπό αυτό, εγγυάται την ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων, των υπηρεσιών, των κεφαλαίων και των προσώπων στην ενιαία εσωτερική αγορά της ΕΕ. Με την άρση των τεχνικών, νομικών και γραφειοκρατικών εμποδίων, η ΕΕ παρέχει επίσης στους πολίτες τη δυνατότητα να ασχολούνται ελεύθερα με το εμπόριο και τις επιχειρήσεις.

Η ελευθερία εγκατάστασης παρέχει τη δυνατότητα στους πολίτες της ΕΕ να αναπτύξουν επιχειρηματικές δραστηριότητες σε άλλες χώρες της ΕΕ.

Άσκ. 5) Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις, βρες τις ελευθερίες που ασκούνται. Κύκλωσε την απάντηση ή τις απαντήσεις σου.

- α) Αποφασίζεις να αγοράσεις εξοχικό σε άλλη χώρα της ΕΕ και να μένεις εκεί ανά τακτά διαστήματα μέσα στο έτος.
Εμπορευμάτων/υπηρεσιών/κεφαλαίων/προσώπων/εγκατάστασης.
- β) Είσαι μεταφραστής/ρια και εργάζεσαι στη χώρα καταγωγής σου. Αναλαμβάνεις έργα και αμείβεσαι από πελάτες σε άλλες χώρες της ΕΕ.
Εμπορευμάτων/υπηρεσιών/κεφαλαίων/προσώπων/εγκατάστασης.
- γ) Θέλεις να επεκτείνεις τις επιχειρηματικές σου δραστηριότητες, αγοράζοντας μια εταιρεία σε γειτονική χώρα της ΕΕ και στέλνοντας εκεί τα προϊόντα σου για να πουληθούν.
Εμπορευμάτων/υπηρεσιών/κεφαλαίων/προσώπων/εγκατάστασης.
- δ) Είσαι ελαιοπαραγωγός και ανοίγεις ένα διαδικτυακό κατάστημα για να πουλάς τα προϊόντα σου απευθείας από το αγρόκτημά σου.
Εμπορευμάτων/υπηρεσιών/κεφαλαίων/προσώπων/εγκατάστασης.
- ε) Πηγαίνεις να σπουδάσεις σε ένα πανεπιστήμιο σε άλλη χώρα της ΕΕ. Εκεί, δουλεύεις τα βράδια σε ένα εστιατόριο, με καθεστώς μερικής απασχόλησης.
Εμπορευμάτων/υπηρεσιών/κεφαλαίων/προσώπων/εγκατάστασης.

ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΕ

Η Ευρωπαϊκή Ένωση μπορεί να αναλαμβάνει δράση μόνο στους τομείς στους οποίους την έχουν εξουσιοδοτήσει τα κράτη μέλη της, βάσει των Συνθηκών της ΕΕ.

Άσκ. 6) Ο πίνακας της σ. 30 περιλαμβάνει ορισμένους από τους τομείς δράσης της ΕΕ. Επίλεξε τρεις από αυτούς τους τομείς. Στη συνέχεια, αναζήτησε στο διαδίκτυο ένα παράδειγμα κανόνων δικαίου/νομοθετικών πράξεων που έχει εγκρίνει η ΕΕ για τον κάθε τομέα. Μπορείς να κάνεις αναζήτηση στο Google με τους όρους αναζήτησης «ευρωπαϊκή νομοθεσία για...» ή και «ενωσιακή νομοθεσία για...».

Άσκ. 7) Η ΕΕ έχει τρία επίπεδα αρμοδιοτήτων. Συμπλήρωσε τον τύπο αρμοδιοτήτων που λείπει:

- α) αρμοδιότητες, στο πλαίσιο των οποίων τα κράτη μέλη μπορούν να νομοθετούν και να θεσπίζουν νομικώς δεσμευτικά μέτρα αν δεν το έχει πράξει η Ένωση.
- β) αρμοδιότητες, στο πλαίσιο των οποίων η ΕΕ θεσπίζει μέτρα για να υποστηρίξει ή να συμπληρώσει τις πολιτικές των κρατών μελών.
- γ) αρμοδιότητες, στο πλαίσιο των οποίων μόνο η Ένωση μπορεί να νομοθετεί, και όπου ο ρόλος των κρατών μελών περιορίζεται στην εφαρμογή της νομοθεσίας.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ

Στο επόμενο μάθημα, θα μάθεις πώς λειτουργεί η δημοκρατία στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Πριν από το μάθημα, δοκίμασε να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις. Προετοίμασε τις απαντήσεις σου, ώστε να μπορείς να τις συζητήσεις με τους/τις υπόλοιπες/ες μαθητές/ριες.

- α) Ποιοι βουλευτές εκπροσωπούν την εκλογική σου περιφέρεια στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;
- β) Πότε θα γίνουν οι επόμενες ευρωπαϊκές εκλογές;
- γ) Πόσων ετών πρέπει να είσαι για να ψηφίσεις στις ευρωπαϊκές εκλογές;
- δ) Αν ζεις σε άλλη χώρα της ΕΕ, μπορείς να ψηφίσεις στις ευρωπαϊκές εκλογές;
- ε) Ποιος νομοθετεί στη χώρα σου και πώς εγκρίνονται οι νόμοι;

Σύνδεσμοι για περισσότερες πληροφορίες (Όλοι οι ιστότοποι είναι διαθέσιμοι σε όλες τις επίσημες γλώσσες. Επίλεξε τη δική σου γλώσσα.)

[Η ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης](#)



[Τα ανθρώπινα δικαιώματα στην Ευρωπαϊκή Ένωση](#)



[Τα σύμβολα της Ευρωπαϊκής Ένωσης](#)



[Τα μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης](#)



ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ



Για το επόμενο μάθημα, κράτησε σημειώσεις σχετικά με πτυχές της καθημερινής σου ζωής που έχουν επηρεαστεί από τη νομοθεσία της ΕΕ. Προετοιμάσου, ώστε να μπορείς να συζητήσεις για τα ευρήματά σου στο επόμενο μάθημα.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΤΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΕΕ

Ο/η καθηγητής/ριά σου θα σου εξηγήσει ποια είναι τα τρία κύρια θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα παρακάτω πλαίσια πληροφοριών ως βοήθημα.

Τι κάνει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή;

Προτείνει νέους νόμους

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή είναι το μόνο θεσμικό όργανο της ΕΕ το οποίο έχει το δικαίωμα να υποβάλλει νομοθετικές προτάσεις για έγκριση από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και το οποίο:

- προστατεύει τα συμφέροντα της ΕΕ και των πολιτών της σε ζητήματα που δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά σε εθνικό επίπεδο,
- αποσαφηνίζει τεχνικές λεπτομέρειες, αφού συμβουλευτεί εμπειρογνώμονες και το κοινό.

Διαχειρίζεται τις πολιτικές της ΕΕ και κατανέμει τους χρηματοδοτικούς πόρους της ΕΕ

- Καθορίζει τις προτεραιότητες δαπανών της ΕΕ, από κοινού με το Συμβούλιο και το Κοινοβούλιο.
- Καταρτίζει τους ετήσιους προϋπολογισμούς και τους υποβάλλει προς έγκριση στο Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο.
- Εποπτεύει το πώς δαπανώνται τα χρήματα της ΕΕ, μέσω εξονυχιστικού ελέγχου που πραγματοποιεί το Ελεγκτικό Συνέδριο.

Επιβάλλει την εφαρμογή του δικαίου της ΕΕ

- Μαζί με το Δικαστήριο, διασφαλίζει ότι το δίκαιο της ΕΕ εφαρμόζεται ορθά σε όλα τα κράτη μέλη.

Εκπροσωπεί την ΕΕ στη διεθνή σκηνή

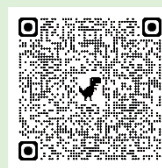
- Ομιλεί εξ ονόματος όλων των χωρών της ΕΕ σε διεθνείς οργανισμούς, ειδικότερα στους τομείς της εμπορικής πολιτικής και της ανθρωπιστικής βοήθειας.
- Διαπραγματεύεται διεθνείς συμφωνίες για λογαριασμό της ΕΕ.

Σύνθεση

Η πολιτική ηγεσία ασκείται από το Σώμα των 27 επιτρόπων (ένας από κάθε χώρα της ΕΕ) – υπό την ηγεσία του/της προέδρου της Επιτροπής, που αποφασίζει ποιος είναι αρμόδιος για κάθε τομέα πολιτικής. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο (που απαρτίζεται από τους αρχηγούς των κρατών ή των κυβερνήσεων όλων των χωρών της ΕΕ) προτείνει τον/την υποψήφιο/α για την προεδρία, λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα των εκλογών για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Στη συνέχεια, για να εκλεγεί πρόεδρος, ο/η υποψήφιος/α πρέπει να εξασφαλίσει την έγκριση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Τα υπόλοιπα μέλη της Επιτροπής προτείνονται από τις κυβερνήσεις των χωρών τους και υποβάλλονται σε μια διαδικασία έγκρισης, στην οποία συμμετέχουν ο/η εκλεγμένος/η πρόεδρος, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο.

[Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή](#)



Τι κάνει το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

- Διαπραγματεύεται και εκδίδει νόμους της ΕΕ.
- Το Συμβούλιο είναι ουσιαστικό όργανο λήψης αποφάσεων της ΕΕ.
- Διαπραγματεύεται και εκδίδει νομοθετικές πράξεις, στις περισσότερες περιπτώσεις από κοινού με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Απαρτίζεται από υπουργούς όλων των χωρών της ΕΕ.
- Συντονίζει τις πολιτικές των κρατών μελών.

Το Συμβούλιο είναι υπεύθυνο για τον συντονισμό των πολιτικών των κρατών μελών σε συγκεκριμένους τομείς, όπως:

- οι οικονομικές και δημοσιονομικές πολιτικές,
- η παιδεία, ο πολιτισμός, η νεολαία και ο αθλητισμός,
- η πολιτική απασχόλησης.

Αναπτύσσει την κοινή εξωτερική πολιτική και πολιτική ασφάλειας της ΕΕ

Το Συμβούλιο καθορίζει και εφαρμόζει την εξωτερική πολιτική και πολιτική ασφάλειας της ΕΕ με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές που χαράσσει το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Σε αυτήν την πολιτική περιλαμβάνονται επίσης η αναπτυξιακή και η ανθρωπιστική βοήθεια, η άμυνα και οι εμπορικές συναλλαγές της ΕΕ.

Συνάπτει διεθνείς συμφωνίες

Το Συμβούλιο δίνει την εντολή στην Επιτροπή να διαπραγματευτεί εξ ονόματος της ΕΕ συμφωνίες της ΕΕ με χώρες εκτός ΕΕ ή με διεθνείς οργανισμούς. Στο τέλος των διαπραγματεύσεων, το Συμβούλιο αποφασίζει για την υπογραφή και τη σύναψη της συμφωνίας.

Εγκρίνει τον προϋπολογισμό της ΕΕ

Το Συμβούλιο εγκρίνει τον προϋπολογισμό της ΕΕ, από κοινού με το Κοινοβούλιο.

Ο προϋπολογισμός καλύπτει περίοδο ενός ημερολογιακού έτους. Συνήθως, εγκρίνεται τον Δεκέμβριο και ισχύει από την 1η Ιανουαρίου του επόμενου έτους.

[Το Συμβούλιο](#)



Τι κάνει το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;

Νομοθετεί

- Εγκρίνει νομοθετικές πράξεις της ΕΕ, μαζί με το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με βάση προτάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
- Αποφασίζει για διεθνείς συμφωνίες.
- Αποφασίζει για θέματα διεύρυνσης.
- Εξετάζει το πρόγραμμα εργασίας της Επιτροπής και της ζητά να υποβάλει νομοθετικές προτάσεις.

Εποπτεύει

- Ασκεί δημοκρατικό έλεγχο σε όλα τα όργανα της ΕΕ.
- Εκλέγει τον/την πρόεδρο της Επιτροπής και εγκρίνει την Επιτροπή ως σώμα. Έχει τη δυνατότητα να καταθέσει πρόταση μομφής, υποχρεώνοντας την Επιτροπή σε παραίτηση.
- Χορηγεί απαλλαγή, δηλαδή τελική έγκριση για τον τρόπο με τον οποίο εκτελέστηκε ο προϋπολογισμός της ΕΕ.
- Εξετάζει αναφορές πολιτών και συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές.
- Συζητά τη νομισματική πολιτική με την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα.
- Υποβάλλει ερωτήσεις στην Επιτροπή και στο Συμβούλιο.
- Εκτελεί χρέη παρατηρητή σε εκλογικές διαδικασίες.

Προετοιμάζει τον προϋπολογισμό

- Εγκρίνει τον προϋπολογισμό της ΕΕ, από κοινού με το Συμβούλιο.
- Εγκρίνει τον μακροπρόθεσμο προϋπολογισμό της ΕΕ, δηλαδή το «Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο».

Σύνθεση

Οι εκλογές γίνονται κάθε 5 χρόνια. Ο αριθμός των ευρωβουλευτών για κάθε χώρα είναι γενικά ανάλογος του πληθυσμού της. Καμία χώρα δεν μπορεί να έχει λιγότερους από 6 ή περισσότερους από 96 βουλευτές, ενώ ο συνολικός αριθμός τους δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 705 (704 συν τον/την πρόεδρο). Οι βουλευτές συγκροτούν ομάδες με βάση την πολιτική τους τοποθέτηση, και όχι την εθνικότητά τους.

Ο/η πρόεδρος εκπροσωπεί το Κοινοβούλιο στα άλλα όργανα της ΕΕ και στον έξω κόσμο, και έχει τον τελευταίο λόγο στην έγκριση του προϋπολογισμού της ΕΕ.

[Το Κοινοβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης](#)



ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ



A large empty rectangular box with a blue border, intended for students to take notes.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ

Υπάρχουν τρία κύρια θεσμικά όργανα τα οποία συνεργάζονται για να λάβουν αποφάσεις σχετικά με τη νομοθεσία και τους κανόνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτά είναι: η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Άσκ. 1) Ποια θεσμικά όργανα περιγράφονται παρακάτω; Γράψε «Επ» για την Επιτροπή, «Κ» για το Κοινοβούλιο και «Σ» για το Συμβούλιο.

Να θυμάσαι ότι μπορείς να αναζητήσεις πληροφορίες στο διαδίκτυο.

- α) Αυτά τα θεσμικά όργανα έχουν 27 μέλη. ()
- β) Τα μέλη αυτού του θεσμικού οργάνου εκλέγονται με άμεση ψηφοφορία από τους ευρωπαίους πολίτες. ()
- γ) Αυτό το θεσμικό όργανο προτείνει νόμους. ()
- δ) Αυτό το θεσμικό όργανο απαρτίζεται από έναν υπουργό από κάθε κράτος μέλος. ()
- ε) Αυτά τα δύο θεσμικά όργανα πρέπει να συμφωνήσουν προκειμένου να εγκριθεί μια νομοθετική πρόταση. ()
- στ) Κάθε μέλος αυτού του θεσμικού οργάνου είναι υπεύθυνο για διαφορετικό τομέα πολιτικής. ()
- ζ) Αυτό το θεσμικό όργανο είναι υπεύθυνο για την εποπτεία άλλων οργάνων της ΕΕ. ()
- η) Αυτά τα δύο θεσμικά όργανα εγκρίνουν τον προϋπολογισμό της ΕΕ. ()

Στην Ευρωπαϊκή Ένωση, οι κρατικές και οι τοπικές κυβερνήσεις είναι δημοκρατικές. Ωστόσο, υπάρχουν και άλλοι τρόποι διακυβέρνησης ενός κράτους. Χρησιμοποίησε το διαδίκτυο ή ένα λεξικό για βοήθεια με την παρακάτω άσκηση.

Άσκ. 2) Αντιστοίχισε το σύστημα διακυβέρνησης (καθεστώς) στα αριστερά με τον ορισμό του στα δεξιά.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| α) Αναρχία | 1. Μορφή διακυβέρνησης στην οποία όλες οι εξουσίες ανήκουν σε έναν ανώτατο άρχοντα (μονάρχη), το αξίωμα του οποίου είναι συνήθως κληρονομικό. Οι εξουσίες του ανώτατου άρχοντα είναι απεριόριστες. |
| β) Απόλυτη μοναρχία (απολυταρχία) | 2. Καθεστώς διακυβέρνησης μιας χώρας, στο οποίο η πολιτική εξουσία συγκεντρώνεται στα χέρια ενός ή περισσότερων μη εκλεγμένων προσώπων, που την ασκούν με ελάχιστους περιορισμούς. Συχνά, με την υποστήριξη του στρατού. |
| γ) Θεοκρατία | 3. Ελεύθερα συγκροτημένη κοινωνία, χωρίς αρχές (πολιτική εξουσία) ή κυβέρνηση. |
| δ) Ολιγαρχία | 4. Σύστημα διακυβέρνησης ενός κράτους στο οποίο η πολιτική εξουσία, που πηγάζει από τον Θεό, ασκείται από αξιωματούχους, οι οποίοι θεωρείται ότι ενεργούν με θεϊκή καθοδήγηση. |
| ε) Δικτατορία | 5. Μια κοινωνία στην οποία την εξουσία ή τον έλεγχο ασκούν πρόσωπα που κατέχουν μεγάλο πλούτο ή εισόδημα. |
| στ) Πλουτοκρατία | 6. Μια μορφή δομής εξουσίας στην οποία η εξουσία ασκείται από λίγα μόνο πρόσωπα ή από μια κυρίαρχη (κοινωνική) τάξη. |

Η ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΕ

Η νέα νομοθεσία στην ΕΕ εκδίδεται κατά κανόνα μέσω της συνήθους νομοθετικής διαδικασίας, στην οποία συμμετέχουν τα τρία κύρια νομοθετικά θεσμικά όργανα της ΕΕ: η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Άσκ. 3) Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και επέλεξε αν είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ). Αν είναι λάθος, θα πρέπει να εξηγήσεις γιατί.

- α) Και τα τρία θεσμικά όργανα μπορούν να ξεκινήσουν τη νομοθετική διαδικασία. ()
- β) Προκειμένου να εγκριθεί ένας νόμος, πρέπει να συμφωνήσουν το Κοινοβούλιο και η Επιτροπή. ()
- γ) Τόσο το Κοινοβούλιο όσο και το Συμβούλιο μπορούν να τροποποιήσουν προτάσεις. ()
- δ) Πριν υποβληθεί η πρόταση, διεξάγεται μια διαδικασία διαβούλευσης. ()
- ε) Η ΕΕ μπορεί να νομοθετήσει για οποιοδήποτε ζήτημα επιλέξει. ()



Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ

Η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών (ΕΠΠ) αποτελεί ένα μέσο με το οποίο οι ευρωπαίοι πολίτες μπορούν να συμβάλουν στη διαμόρφωση των πολιτικών της ΕΕ. Είναι μια μορφή συμμετοχικής δημοκρατίας.

Κάθε ευρωπαίος πολίτης του οποίου η ηλικία τού παρέχει δικαίωμα ψήφου στις εκλογές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου μπορεί να ξεκινήσει ή να υποστηρίξει μια ΕΠΠ. Το κατώτατο όριο ηλικίας για τη συμμετοχή στις ευρωπαϊκές εκλογές διαφέρει από χώρα σε χώρα. Στις περισσότερες χώρες, η ηλικία ψήφου είναι τα 18 έτη. Στην Ελλάδα είναι τα 17 έτη και στην Αυστρία, το Βέλγιο και τη Μάλτα είναι τα 16 έτη (από τον Μάιο του 2023). Οι χώρες της ΕΕ μπορούν να μειώσουν το κατώτατο όριο ηλικίας για την υποστήριξη μιας ΕΠΠ στα 16 έτη, όπως έχουν ήδη κάνει η Εσθονία και η Γερμανία. Μπορείς να βρεις τις πιο πρόσφατες πληροφορίες σχετικά με το τι ισχύει για τη χώρα σου στη διεύθυνση: https://europa.eu/citizens-initiative/data-requirements_el



ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ

Προετοιμάσου, ώστε να μπορείς να συζητήσεις τα παρακάτω θέματα με τους/τις συμμαθητές/ριές σου:

- 1) Πόση προσοχή δίνεις στις εργασίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης; Τις παρακολουθείς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης/στις ειδήσεις;
- 2) Θεωρείς δημοκρατικό τον τρόπο λήψης αποφάσεων από την Ευρωπαϊκή Ένωση;
- 3) Με ποιους τρόπους θεωρείς ότι η λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης θα μπορούσε να γίνει πιο δημοκρατική;
- 4) Υπάρχει κάποιο θέμα το οποίο θεωρείς ότι θα αποτελούσε εξαιρετική ιδέα για μια πρωτοβουλία;

Επισκέψου τη διεύθυνση: https://europa.eu/citizens-initiative/_el. Κάνε κύλιση προς τα κάτω στη σελίδα για να δεις ορισμένες από τις πιο πρόσφατες πρωτοβουλίες ή αναζήτησε πρωτοβουλίες μέσω της καρτέλας «Αναζήτηση πρωτοβουλίας». Βρες μια πρωτοβουλία που θα υποστήριζες πρόθυμα. Για το επόμενο μάθημα, προετοιμάσου ώστε να μπορείς να εξηγήσεις γιατί θα υποστήριζες αυτήν την πρωτοβουλία. Τι γνωρίζεις ήδη σχετικά με αυτό το θέμα;



ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δημιούργησε μια σύντομη έρευνα για τους/τις συμμαθητές/ριές σου προκειμένου να μάθεις πόσα γνωρίζουν για τον τρόπο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και για τις αρμοδιότητές της. Αναλύστε και συζητήστε τα αποτελέσματα στην τάξη.



ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ (ΕΠΠ)

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΠΟΛΙΤΩΝ

Η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών είναι μια μορφή συμμετοχικής δημοκρατίας. Αποτελεί ένα μέσο με το οποίο οι πολίτες της ΕΕ μπορούν να συμβάλουν στη διαμόρφωση των νόμων και των πολιτικών στην ΕΕ. Όλοι οι πολίτες με ηλικία που τους παρέχει δικαίωμα ψήφου στις εκλογές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου μπορούν να καταχωρίσουν μια πρωτοβουλία (εφόσον αυτή ικανοποιεί ορισμένα κριτήρια). Τα βήματα είναι τα εξής:

- 1) Βρες άλλα έξι άτομα από άλλες έξι χώρες της ΕΕ που έχουν δικαίωμα ψήφου στις ευρωπαϊκές εκλογές, και με τα οποία θα σχηματίσεις μια ομάδα.
- 2) Καθορίστε τους στόχους σας και ζητήστε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να καταχωρίσει την πρωτοβουλία.
- 3) Μόλις λάβετε θετική απάντηση, η πρωτοβουλία δημοσιεύεται στον ιστότοπο της ΕΠΠ.
- 4) Συγκεντρώστε τουλάχιστον 1 εκατομμύριο υπογραφές, που θα προέρχονται από τουλάχιστον 7 χώρες της ΕΕ, εντός 12 μηνών (οι δηλώσεις υποστήριξης μπορούν να συγκεντρωθούν ηλεκτρονικά ή και σε χαρτί).
- 5) Ζητήστε από τις αρμόδιες εθνικές αρχές να επικυρώσουν τις δηλώσεις υποστήριξης.
- 6) Υποβάλετε την πρωτοβουλία σας στην Επιτροπή.
- 7) Πραγματοποίηση συνάντησης με εκπροσώπους της Επιτροπής.
- 8) Διεξαγωγή δημόσιας ακρόασης στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.
- 9) Απάντηση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- 10) Η Επιτροπή θα διατυπώσει ενδεχομένως τη δράση που θα προτείνει ως απάντηση στην πρωτοβουλία σας.



ΠΩΣ ΘΑ ΟΡΓΑΝΩΝΕΣ ΜΙΑ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ; ΚΡΑΤΗΣΕ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ.

- Πώς θα ονόμαζες την εκστρατεία;
- Τι θα έκανες για να βρεις συνεργάτες/ριες σε άλλες 6 χώρες της ΕΕ;
- Πού πρέπει ενδεχομένως να ξοδέψεις χρήματα;
- Πώς θα έβρισκες χρηματοδότηση για την εκστρατεία σου;
- Πώς θα «πουλούσες» την ιδέα σου για να συγκεντρώσεις υπογραφές;
- Πώς θα προσέλκυες την προσοχή των μέσων ενημέρωσης;



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Άσκ. 1) Στο πλαίσιο των εργασιών για το σπίτι, για το Μάθημα 2, σου ζητήθηκε να αποφασίσεις ποια πρωτοβουλία θα μπορούσες να υποστηρίξεις. Πήγαινε σε αυτήν την πρωτοβουλία και στον ιστότοπό της, και κράτησε σημειώσεις για τα παρακάτω:

- 1) Γιατί σε προσέλκυσε αυτή η πρωτοβουλία;
- 2) Ποιες μεθόδους χρησιμοποίησαν οι διοργανωτές για να σε πείσουν; Σκέψου τους τρόπους με τους οποίους προσπάθησαν να υποστηρίξουν το επιχειρήμά τους. Τι εκφράσεις χρησιμοποίησαν; Πώς χρησιμοποίησαν τις εικόνες και τα γραφικά; Τι συναισθήματα σου προκαλούν όλα τα στοιχεία της πρωτοβουλίας; Κράτησε μερικές σημειώσεις στα παρακάτω πλαίσια.

Κείμενο

Φωτογραφίες/
βίντεο

Γραφικά

Άλλο

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ

Άσκ. 2) Επισκέψου τη διεύθυνση https://europa.eu/citizens-initiative/find-initiative_el?STATUS%5B0%5D=ANSWERED, όπου θα βρεις πρωτοβουλίες στις οποίες έχει δοθεί απάντηση από την Επιτροπή. Ρίξε μια ματιά σε ορισμένες από αυτές και επισκέψου τον ιστότοπό τους (αν έχουν). Πού νομίζεις ότι οφείλεται η επιτυχία τους; Προετοίμασε την απάντησή σου, ώστε να μπορείς να συζητήσεις γι' αυτό το θέμα στην αρχή του επόμενου μαθήματος.



Άσκ. 3) Σκέψου την εκστρατεία που υποστήριξες κατά τη διάρκεια του προηγούμενου μαθήματος. Αν διοργάνωνες εσύ την εκστρατεία, με ποιους τρόπους θα προσπαθούσες να εξασφαλίσεις την επιτυχία της; Σκέψου τη δράση που θα μπορούσες να αναλάβεις εντός και εκτός διαδικτύου. Κράτησε μερικές σημειώσεις στον παρακάτω κενό χώρο.



ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δημιούργησε μια θυρίδα υποβολής προτάσεων ή πραγματοποιήσε μια διαδικτυακή δημοσκόπηση προκειμένου να μάθεις ποια ζητήματα απασχολούν τους/τις άλλους/ες μαθητές/ριες στο σχολείο σου, σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Ποια είναι τα ευρήματά σου;



ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΜΙΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΠΟΛΙΤΩΝ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΕΙΘΟΥΣ

Λογική:

Έχει νόημα η ιδέα; Υπάρχει άμεση σχέση ανάμεσα στην ανάληψη δράσης που ζητά η εκστρατεία και, για παράδειγμα, στις βελτιώσεις που η υλοποίηση αυτής της δράσης θα επιφέρει στην κοινωνία/οικονομία/καθημερινή ζωή/υγεία;

Συναίσθημα:

Το θέμα της εκστρατείας είναι κάτι που προκαλεί φόβο στους ανθρώπους; Πόσο καλύτερα θα αισθανθούν αν επιλυθεί το ζήτημα; Πώς θα αισθανθούν αν το ζήτημα δεν επιλυθεί/αν δεν κάνουν τίποτα γι' αυτό; Μπορούν να ταυτιστούν με τον σκοπό της εκστρατείας; Είναι κάτι ελπιδοφόρο;

Ηθική:

Πρόκειται για ηθικό ζήτημα; Πρόκειται για ηθικά επιλήψιμο ζήτημα; Θα πρέπει να επιλύσουμε το ζήτημα απλώς και μόνο επειδή είναι σωστό να το κάνουμε (παρότι μπορεί να υπάρξει τίμημα);

Αξιοπιστία:

Υπάρχουν αξιόπιστες πηγές που υποστηρίζουν την πρότασή σου (επιστήμη, έρευνα κ.λπ.); Υπάρχουν άτομα/ομάδες που θαυμάζουμε ή σεβόμαστε (και που είναι αποδεδειγμένα γνώστες/ριες του ζητήματος), και που έχουν υιοθετήσει παρόμοια θέση ή έχουν εμπλακεί σε δράση για τον ίδιο σκοπό;



ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ: ΕΥΡΕΣΗ ΚΟΙΝΟΥ ΕΔΑΦΟΥΣ

Η εύρεση κοινού εδάφους και η κατανόηση της διαφορετικής οπτικής των διαφόρων ενδιαφερόμενων που εμπλέκονται σε μια υπόθεση είναι κομβικής σημασίας για τη νομοθετική διαδικασία στην ΕΕ. Αυτό ισχύει και για μια πρωτοβουλία που ξεκινούν οι πολίτες, στο πλαίσιο της ΕΠΠ, σκοπός της οποίας είναι να μεταφραστεί σε νομοθεσία. Αν μια Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών καταφέρει να συγκεντρώσει 1 εκατομμύριο υπογραφές, και αν η Επιτροπή αποφασίσει να προτείνει νομοθετική πράξη, οι συννομοθέτες, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο, θα πρέπει να καταλήξουν σε συμβιβασμό προκειμένου αυτή η νομοθετική πράξη να εγκριθεί. Πριν προτείνει νομοθετική πράξη, η Επιτροπή θα πρέπει να λάβει υπόψη τις θέσεις όλων των επηρεαζόμενων μερών. Τα μέλη του Κοινοβουλίου θα εξετάσουν τις επιπτώσεις στα πρόσωπα και στις επιχειρήσεις των εκλογικών περιφερειών τους. Τέλος, στο Συμβούλιο, οι αντιπρόσωποι των κυβερνήσεων από κάθε χώρα της ΕΕ θα εξετάσουν το ζήτημα μεμονωμένα, σε εθνικό επίπεδο, καθώς ορισμένες χώρες μπορεί να επηρεάζονται περισσότερο ή διαφορετικά από άλλες. Όλα αυτά τα θεσμικά όργανα θα πρέπει να διαπραγματευτούν και να καταλήξουν σε συμβιβασμό, αν η πρωτοβουλία πρόκειται να μεταφραστεί σε νομοθεσία.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ: «ΠΡΟΣΩΠΟ»



Στην ομάδα σου θα ανατεθεί ένα «πρόσωπο», ένας φανταστικός χαρακτήρας τον οποίο θα ήθελες ενδεχομένως να πείσεις. Πρόσθεσε μερικές ιδέες για το «πρόσωπο» που έχει ανατεθεί στην ομάδα σου, στον παρακάτω πίνακα.

Πράγματα που μου προκαλούν ανησυχία:	Πράγματα που με κάνουν να νιώθω ασφάλεια:

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ



A large empty rectangular box with a blue border, intended for students to take notes.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γι' αυτό το μάθημα, η εργασία σου για το σπίτι είναι να δημιουργήσεις ένα βίντεο με το οποίο θα προωθήσεις την πρωτοβουλία που επέλεξες. Οι κανόνες είναι οι εξής:

- Σε συνεργασία με άλλα 3 ή 4 άτομα, φτιάξε ένα βίντεο το οποίο θα υποστηρίζει την πρωτοβουλία που επέλεξες κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Η διάρκεια του βίντεο δεν θα πρέπει να ξεπερνά τα 3 λεπτά.
- Μπορείς να υποδυθείς χαρακτήρες στο βίντεο (δηλαδή μπορείς να υποδυθείς ένα άτομο διαφορετικής ηλικιακής ομάδας, με διαφορετικό επάγγελμα ή διαφορετική ιδιότητα κ.λπ.).
- Αν θες, μπορείς να ενσωματώσεις μουσική ή/και γραφικά στο βίντεό σου.
- Θα πρέπει να εξασφαλίσεις την άδεια για να κινηματογραφήσεις τοποθεσίες ή για να συμπεριλάβεις άλλα άτομα στο βίντεό σου, εφόσον χρειάζεται.
- Θα πρέπει να υπάρχει μια λίστα με τους συντελεστές, όπου θα αναφέρεται ποιος/α ήταν υπεύθυνος/η για ποιο μέρος της εργασίας (project).



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟ ΒΙΝΤΕΟ

Αν θες να φτιάξεις ένα επιτυχημένο βίντεο, ο σχεδιασμός είναι το παν. Πριν ξεκινήσεις την κινηματογράφηση:

- **Κάνε έρευνα για την πρωτοβουλία σου.** Θα πρέπει να βεβαιωθείς ότι έχεις στη διάθεσή σου αξιόπιστα στοιχεία και αριθμητικά δεδομένα.
- Επίλεξε **τα πιο σημαντικά ζητήματα**, κατά τη γνώμη σου. Να θυμάσαι ότι έχεις μόνο τρία λεπτά στη διάθεσή σου. Ενδεχομένως, δεν θα έχεις το χρονικό περιθώριο για να πεις τα πάντα.
- Σκέψου διαφορετικές ομάδες ατόμων που μπορεί να έχουν **διαφορετική άποψη από εσένα**. Ποια επιχειρήματα μπορεί να προβάλουν κατά της πρωτοβουλίας σου; **Πώς θα μπορούσες να αντικρούσεις αυτά τα επιχειρήματα;**

Αφού οργανώσεις τις ιδέες σου, μπορείς να γράψεις το σενάριο του βίντεο. Το σενάριο θα πρέπει να περιλαμβάνει το κείμενο και οδηγίες για τους/τις ομιλητές/ριες, τον οπερατέρ, καθώς και όλα τα εφέ που μπορεί να θες να προσθέσεις στο βίντεο μετά το τέλος της κινηματογράφησης. Λάβε υπόψη τα εξής:

- Το βίντεό σου θα πρέπει να **απευθύνεται στον θεατή με άμεσο τρόπο**. Δηλαδή, οι θεατές θα πρέπει να αισθάνονται ότι τους μιλάς. Επομένως, βεβαιώσου ότι χρησιμοποιείς την κατάλληλη γλώσσα.
- Χρησιμοποίησε τις διαφορετικές προσεγγίσεις με τις οποίες εξοικειώθηκες στο μάθημα. Θα σε βοηθήσουν να αποφασίσεις για τον τρόπο με τον οποίο θα διατυπώσεις τις ιδέες σου. **Συμπεριέλαβε γλώσσα που επικαλείται τη λογική, το συναίσθημα, την ηθική και την αξιοπιστία**, ανάλογα με το τι βοηθά περισσότερο στην πειστική διατύπωση του επιχειρηματός σου.
- Σκέψου **ποιο θα μπορούσε να είναι το κοινό σου**. Παρότι θα δείξεις το βίντεο στους/στις συμμαθητές/ριές σου, σκέψου λίγο και πώς θα έπρεπε να απευθυνθείς σε κάποιον/α όπως ο/η καθηγητής/ριά σου.
- **Χρησιμοποίησε σαφή και κατανοητή γλώσσα**. Καθώς γράφεις το σενάριό σου, διάβαζέ το φωναχτά για να βεβαιωθείς ότι απαγγέλλεται εύκολα. **Οι πιο σύντομες προτάσεις είναι προτιμότερες από τις πιο μακροσκελείς**.
- Όταν ολοκληρώσεις το σενάριό σου, **διάβασε φωναχτά όλο το κείμενο και χρονομέτρησε τη διάρκειά του**. Αν ξεπερνά τα τρία λεπτά, θα πρέπει να το συντομεύσεις. Έχε κατά νου ότι μπορεί να χρειαστεί να αφήσεις χρόνο και για άλλα στοιχεία τα οποία σκοπεύεις να συμπεριλάβεις στο βίντεο.

Μπορείς τώρα να σχεδιάσεις το βίντεό σου. Μια καλή ιδέα είναι επίσης να φτιάξεις ένα εικονογραφημένο σενάριο (storyboard). Το εικονογραφημένο σενάριο είναι ένα σχέδιο του βίντεο από την αρχή μέχρι το τέλος. Μπορεί να είναι αρκετά πρόχειρο, όμως θα πρέπει να περιλαμβάνει όλες τις σκηνές και τα στοιχεία που σκοπεύεις να συμπεριλάβεις στην τελική εκδοχή του βίντεο. Μπορείς να βρεις παραδείγματα εικονογραφημένων σεναρίων κάνοντας αναζήτηση στο Google.

ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ:

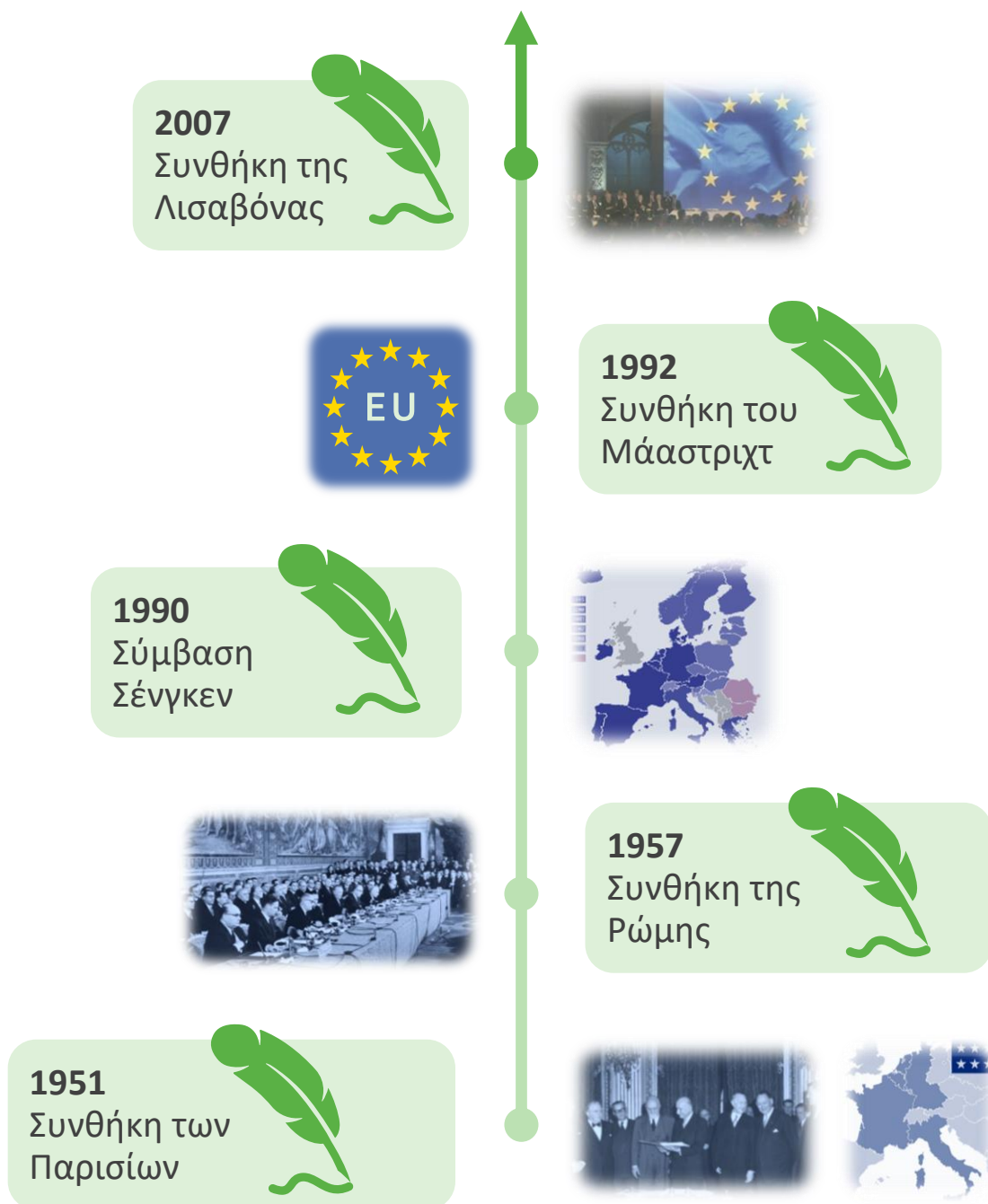
- **Το βίντεο δεν χρειάζεται να είναι σύνθετο για να είναι επιτυχημένο.** Μην σχεδιάζεις να κάνεις πράγματα τα οποία δεν είσαι βέβαιος/η ότι μπορείς να καταφέρεις από τεχνική άποψη.
- Μπορείς κάλλιστα να χρησιμοποιήσεις την κάμερα του τηλεφώνου σου. Ενδέχεται να υπάρχει λογισμικό επεξεργασίας βίντεο στη συσκευή σου, το οποίο μπορείς να χρησιμοποιήσεις για την επεξεργασία του βίντεο. Στην αντίθετη περίπτωση, μπορείς να βρεις δωρεάν λογισμικό επεξεργασίας βίντεο στο διαδίκτυο, όπως π.χ. το OpenShot. Λάβε υπόψη ότι έχεις την ευθύνη να ελέγξεις οτιδήποτε κατεβάσεις για ιούς κ.λπ., και ότι θα πρέπει να αποφύγεις να δώσεις προσωπικά δεδομένα. **Αν δεν είσαι σίγουρος/η για οτιδήποτε βρεις στο διαδίκτυο, συμβουλέψου έναν/μία καθηγητή/ρια ή κάποιον άλλο υπεύθυνο ενήλικο άτομο.**
- Προσπάθησε να **αποφύγεις να έχεις απλώς ένα άτομο καθισμένο μπροστά από την κάμερα, το οποίο θα απαγγέλλει το σενάριο.** Ένα τέτοιο στήσιμο μπορεί να είναι βαρετό ή και δύσκολο να κινηματογραφηθεί, καθώς οι άνθρωποι κάνουν λάθη. Προσπάθησε να μοιράσεις το σενάριο στα μέλη της ομάδας, προκειμένου να **υπάρχει ποικιλία**, και ώστε όλοι και όλες να μπορούν να μάθουν πιο εύκολα τον ρόλο τους.
- Αν είσαι εξοικειωμένος/η με τη χρήση λογισμικού επεξεργασίας, να θυμάσαι ότι μπορείς να προσθέσεις εικόνες ή γραφικά, και να χρησιμοποιήσεις μουσική ή αφήγηση. Το υλικό που θα βρεις στο διαδίκτυο μπορεί να υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα. Επομένως, είναι καλή ιδέα να **χρησιμοποιήσεις υλικό που δεν προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα.**
- Σκέψου παράγοντες όπως ο φωτισμός και ο ήχος, ιδίως αν πρόκειται να κινηματογραφήσεις σε εξωτερικούς χώρους, όπου μπορεί να υπάρχει θόρυβος από πηγές όπως ο άνεμος, ένας κοντινός δρόμος κ.λπ.
- Επίσης, θα κινηματογραφηθείς κι εσύ. **Σκέψου λίγο τι θα φορέσεις.** Φρόντισε να είναι κάτι που ταιριάζει στην εντύπωση που θέλεις να δημιουργήσεις στο κοινό σου. Κανονικά, το μακιγιάζ δεν θα είναι απαραίτητο.
- Το βίντεό σου θα πρέπει πρωτίστως **να έχει ροή και δυναμισμό.**

Συγχαρητήρια

που ολοκλήρωσες αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και εμπλούτισες τις γνώσεις σου για τη δημοκρατία στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Η δημοκρατία λειτουργεί εύρυθμα μόνο αν όλοι οι πολίτες συμμετέχουν σε αυτήν στον βαθμό που τους αναλογεί. Σε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, απέκτησες γνώσεις για ένα από τα μέσα με τα οποία μπορείς να είσαι ενεργός πολίτης. Η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών σου δίνει την ευκαιρία να κάνεις τη φωνή σου να ακουστεί και να επιφέρεις θετική αλλαγή, όχι μόνο για εσένα, αλλά και για όλους τους πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Οι κύριες Συνθήκες της ΕΕ



[Περισσότερες πληροφορίες για τις Συνθήκες](#)

Οι παρακάτω Συνθήκες αποτελούν πέντε σημαντικά ορόσημα στην ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αν θέλετε να μάθετε περισσότερα, ακολουθήστε τους συνδέσμους μετά από κάθε πλαίσιο πληροφοριών. Να θυμάστε ότι, σε όλες τις περιπτώσεις, μπορείτε να αλλάξετε τη γλώσσα.

ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΩΝ ΠΑΡΙΣΙΩΝ (1951)

Η Ευρωπαϊκή Ένωση γεννήθηκε τη δεκαετία του 1950, μετά το τέλος του Β΄ Παγκόσμιου Πόλεμου. Σκοπός ήταν να αποτραπεί ένας ακόμα πόλεμος στην ευρωπαϊκή ήπειρο. Η Συνθήκη των Παρισίων αποτέλεσε το πρώτο βήμα προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Με τη Συνθήκη των Παρισίων ιδρύθηκε η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα (ΕΚΑΧ), που συγκέντρωνε έξι ευρωπαϊκές χώρες (Βέλγιο, Γαλλία, Δυτική Γερμανία, Ιταλία, Κάτω Χώρες και Λουξεμβούργο) μεταξύ των οποίων το εμπόριο άνθρακα και χάλυβα θα γινόταν χωρίς περιορισμούς, στο πλαίσιο μιας κοινής αγοράς. Ο κύριος σκοπός της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Άνθρακα και Χάλυβα ήταν η ενοποίηση των οικονομιών των ευρωπαϊκών χωρών μελών της, προκειμένου να μειώνονταν οι πιθανότητες πολεμικής σύγκρουσης και ώστε να ήταν προφανές αν κάποιο μέλος χρησιμοποιούσε χάλυβα για την κατασκευή όπλων στο πλαίσιο της προετοιμασίας για έναν πιθανό πόλεμο.



ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΗΣ ΡΩΜΗΣ (1957)

Με αυτή τη Συνθήκη ιδρύθηκε η Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (ΕΟΚ), η οποία συνένωνε 6 χώρες (Βέλγιο, Γαλλία, Δυτική Γερμανία, Ιταλία, Κάτω Χώρες και Λουξεμβούργο) που θα συνεργάζονταν με σκοπό την ολοκλήρωση και την οικονομική ανάπτυξη, μέσω του εμπορίου.

Δημιουργήθηκε μια κοινή αγορά, η λειτουργία της οποίας θα βασιζόταν στην ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων, των προσώπων, των υπηρεσιών και των κεφαλαίων. Επιπλέον, με αυτή τη Συνθήκη δημιουργήθηκε μια τελωνειακή ένωση, με την οποία καταργήθηκαν οι τελωνειακοί δασμοί μεταξύ των χωρών που την είχαν υπογράψει και θεσπίστηκε ένα κοινό εξωτερικό δασμολόγιο για τις εισαγωγές από χώρες εκτός της ΕΟΚ.

Πολλά από τα θεσμικά όργανα της ΕΕ που γνωρίζουμε σήμερα συγκροτήθηκαν με αυτή τη Συνθήκη:

- Το Συμβούλιο των Υπουργών
- Η Επιτροπή
- Η Κοινοβουλευτική Συνέλευση (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο)
- Το Δικαστήριο
- Η Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή



ΣΥΜΒΑΣΗ ΣΕΝΓΚΕΝ (1990)

Η Σύμβαση Σένγκεν εγκαθίδρυσε έναν χώρο ελεύθερης κυκλοφορίας, χωρίς ελέγχους στα εσωτερικά σύνορα των χωρών που την είχαν υπογράψει. Έκτοτε, ενσωματώθηκε στο δίκαιο της ΕΕ και πλέον αποτελεί διακηρυγμένο στόχο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΟΥ ΜΑΑΣΤΡΙΧΤ (1992)

Με αυτή τη Συνθήκη ιδρύθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση. Μεταξύ άλλων, εισήγαγε την ιδέα της «ευρωπαϊκής ιθαγένειας», χάρη στην οποία οι πολίτες οποιασδήποτε χώρας της ΕΕ μπορούν να διαμένουν και να εργάζονται σε οποιοδήποτε άλλο κράτος μέλος. Επίσης, τους παρείχε και άλλα δικαιώματα και μέσα προστασίας.

Μια άλλη σημαντική συμβολή της Συνθήκης ήταν ότι προέβλεπε την υιοθέτηση ενός κοινού νομίσματος και τον συντονισμό των οικονομικών πολιτικών, οδηγώντας στη δημιουργία του ευρώ και στην ίδρυση της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας.

Η Συνθήκη έθεσε υπό το καθεστώς της Ένωσης αρμοδιότητες που προηγουμένως αποτελούσαν δικαιοδοσία των εθνικών κυβερνήσεων, προκειμένου να ενισχυθεί η εναρμόνιση των πολιτικών σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Επιπλέον, επέφερε αλλαγές στις εξουσίες των θεσμικών οργάνων της ΕΕ.

**ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΗΣ ΛΙΣΑΒΟΝΑΣ (2007)**

Η Συνθήκη αυτή βασίστηκε στις Συνθήκες που βρίσκονταν τότε σε ισχύ, τις οποίες και τροποποίησε. Παρείχε στην Ευρωπαϊκή Ένωση πλήρη νομική προσωπικότητα, γεγονός που σήμαινε ότι η Ένωση μπορούσε πλέον να υπογράψει συνθήκες ή να συμμετέχει σε διεθνείς οργανισμούς, ενεργώντας ως ενιαίος οργανισμός. Προσέδωσε στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων νομικά δεσμευτικό χαρακτήρα και το ίδιο νομικό κύρος με τις Συνθήκες. Επιπλέον αποσαφήνισε ζητήματα σχετικά με τις αρμοδιότητες της ΕΕ.

Ιδιαίτερα σημαντικό είναι πως η Συνθήκη εξασφάλισε ότι η λειτουργία της Ένωσης θα γινόταν πιο δημοκρατική μέσω της ενίσχυσης των εξουσιών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Επίσης, παρείχε έναν μηχανισμό με τον οποίο οι μέσοι πολίτες θα μπορούσαν να επηρεάσουν άμεσα την πολιτική και τη νομοθεσία της ΕΕ. Η Συνθήκη της Λισαβόνας εισήγαγε την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών (ΕΠΠ).



Οι βασικές αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ

Η έννοια της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας εδράζεται στην πεποίθηση ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν εγγενή αξία που σχετίζεται αποκλειστικά και μόνο με την ανθρωπίνη φύση τους. Δεν έχει να κάνει με την κοινωνική τάξη, τη φυλή, το φύλο, το θρήσκευμα, τις ικανότητες ή με οποιονδήποτε άλλον παράγοντα πέρα από την ανθρωπίνη φύση τους.

Η ανθρωπίνη αξιοπρέπεια αποτελεί τη βάση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Όταν οι άνθρωποι διαχωρίζονται και τους αποδίδεται αξία με βάση χαρακτηριστικά όπως η κοινωνική τάξη, το φύλο, το θρήσκευμα, κ.ο.κ., δημιουργούνται άνισες κοινωνίες όπου επικρατούν οι διακρίσεις. Τα άτομα στα οποία αποδίδεται μεγαλύτερη αξία απολαμβάνουν προνομιακή μεταχείριση. Οποιοδήποτε άτομο δεν ανήκει στην προνομιούχα κατηγορία μπορεί να πέσει θύμα εγκατάλειψης ή καταπίεσης.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Η ελεύθερη κυκλοφορία εξασφαλίζει στους πολίτες το δικαίωμα να κυκλοφορούν και να διαμένουν ελεύθερα εντός της Ένωσης. Οι ατομικές ελευθερίες, όπως ο σεβασμός της ιδιωτικής ζωής, η ελευθερία της σκέψης, της θρησκευτικής συνείδησης, του συνέρχεσθαι, της έκφρασης και της ενημέρωσης προστατεύονται από τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Η λειτουργία της Ένωσης στηρίζεται στην αντιπροσωπευτική και συμμετοχική δημοκρατία. Ο ευρωπαίος πολίτης απολαμβάνει αυτομάτως πολιτικά δικαιώματα. Κάθε ενήλικος πολίτης της ΕΕ έχει το δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι στις εκλογές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Οι πολίτες της ΕΕ έχουν το δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι στη χώρα διαμονής τους ή στη χώρα καταγωγής τους. Επιπλέον, οι πολίτες μπορούν να επηρεάσουν άμεσα τις πολιτικές της ΕΕ χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών.

ΙΣΟΤΗΤΑ

Η ισότητα σημαίνει ότι όλοι οι πολίτες έχουν ίσα δικαιώματα ενώπιον του νόμου. Η αρχή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών διέπει όλες τις ευρωπαϊκές πολιτικές και αποτελεί τη βάση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Ισχύει σε όλους τους τομείς. Η αρχή της ίσης αμοιβής για ίση εργασία συμπεριλήφθηκε στη Συνθήκη της Ρώμης που υπογράφηκε το 1957.

ΚΡΑΤΟΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

Η ΕΕ βασίζεται στο κράτος δικαίου. Όλες οι ενέργειες της ΕΕ βασίζονται στις Συνθήκες, τις οποίες οι χώρες της ΕΕ έχουν εγκρίνει εκούσια με δημοκρατικές διαδικασίες. Η προάσπιση του δικαίου και της δικαιοσύνης εξασφαλίζεται από ένα ανεξάρτητο δικαστικό σώμα. Οι χώρες της ΕΕ παραχώρησαν την τελική δικαιοδοσία στο Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι αποφάσεις του οποίου πρέπει να τηρούνται από όλους.

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Τα ανθρωπίνια δικαιώματα προστατεύονται από τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ. Αυτά καλύπτουν το δικαίωμα σε μη διακριτική μεταχείριση λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή σεξουαλικού προσανατολισμού, το δικαίωμα στην προστασία των προσωπικών δεδομένων και το δικαίωμα πρόσβασης στη δικαιοσύνη.

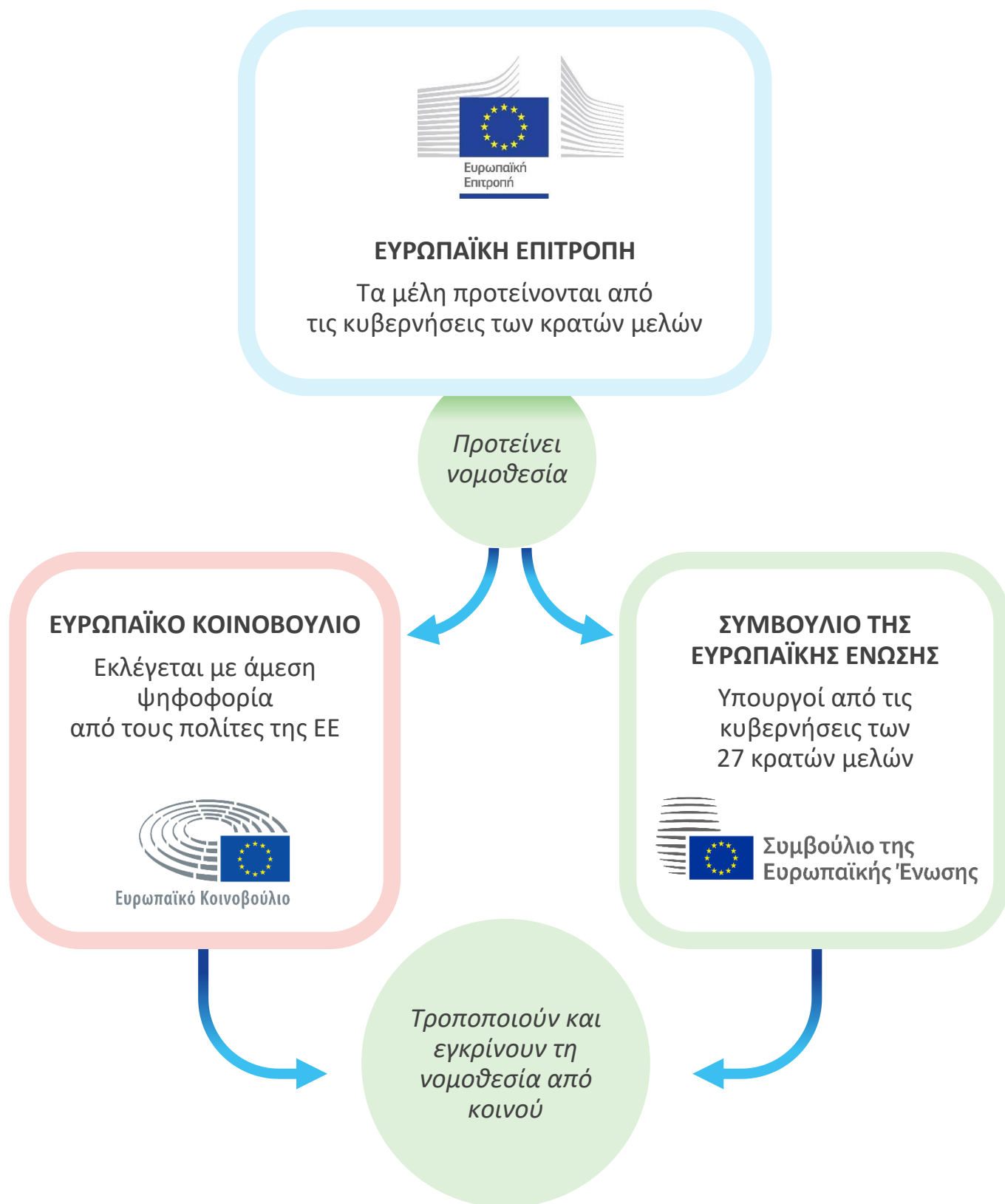
ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΕ (επιλογή)

Αποκλειστικές αρμοδιότητες	Συντρέχουσες αρμοδιότητες	Υποστηρικτικές αρμοδιότητες
Τελωνειακή ένωση	Ενιαία αγορά	Δημόσια υγεία
Κανόνες ανταγωνισμού	Απασχόληση και κοινωνικές υποθέσεις	Βιομηχανία
Νομισματική πολιτική	Γεωργία	Πολιτισμός
Εμπόριο	Αλιεία	Τουρισμός
Θαλάσσια φυτά και ζώα	Περιβάλλον	Εκπαίδευση, κατάρτιση, νεολαία και αθλητισμός
	Προστασία των καταναλωτών	Πολιτική προστασία
	Μεταφορές	Διοικητική συνεργασία
	Διευρωπαϊκά δίκτυα	
	Ενέργεια	
	Δικαιοσύνη	
	Θεμελιώδη δικαιώματα	
	Μετανάστευση και εσωτερικές υποθέσεις	
	Δημόσια υγεία	
	Έρευνα και διάστημα	
	Αναπτυξιακή συνεργασία και ανθρωπιστική βοήθεια	

[Τομείς δράσης της ΕΕ](#)



Η ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΕ



© Ευρωπαϊκή Ένωση, 2023

Η περαιτέρω χρήση επιτρέπεται εφόσον αναφέρεται η πηγή. Η πολιτική περαιτέρω χρήσης εγγράφων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής διέπεται από την απόφαση 2011/833/ΕΕ της Επιτροπής (ΕΕ L 330 της 14.12.2011, σ. 39).

PDF ISBN: 978-92-68-03851-2

doi: 10.2792/584696

KA-05-23-148-EL-N



Υπηρεσία Εκδόσεων
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή
Πρωτοβουλία
Πολιτών